บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

ที่ / ๒๕๖๘ **วันที่** ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๓๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ปลัดเทศบาล / นายกเทศมนตรี

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนภา สงวนพันธ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ งานบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว ขอรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๓๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายงานสรุปเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ (รวมเป็นระยะเวลา ..๕..วันทำการ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เต็ม	มา	ป่วย	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๑	เด็กหญิงเขมจิรา จันทวาศ	๕	๐	๓	๒	-	
๒	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชูชื่นมานะกิจ	๕	๔	-	๑	-	
๓	เด็กหญิงนราพร สุขศรีเลิศวิชัย	๕	๔	-	๑	-	
๔	เด็กหญิงสุพรรณษา ภู่ระหงษ์	๕	๐	-	๒	๓	
๕	เด็กชายภคินทร์ พันธ์พัชรกุล	๕	๓	-	๒	-	
๖	เด็กชายธนพร เย็นกลม	๕	๓	๑	๑	-	
๗	เด็กชายจิตติณัฏฐ์ เกลี้ยงเกลา	๕	๑	๓	๑	-	
๘	เด็กหญิงอลิชา ฤทธิ์เดช	๕	๐	๓	๒	-	
๙	เด็กชายกันตินันท์ ศิริมงคลพันธ์	๕	๐	๔	๑	-	
๑๐	เด็กชายวุฒิภัทร ชูศักดิ์	๕	๑	๓	๑	-	
๑๑	เด็กหญิงอริสา กิ่งข่อยกลาง	๕	๔	-	๑	-	

๒. ปัญหา/อุปสรรค

เด็กยังขยำกระดาษได้ไม่ค่อยดี กล้ามเนื้อมือยังไม่ค่อยแข็งแรง

๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ครูอธิบายและยกตัวอย่าง และสาธิตวิธีการขยำให้เด็กดูเพื่อเด็กจะได้ปฏิบัติตามอย่างง่าย และให้เด็กได้ทำกิจกรรมนี้บ่อยๆเพื่อเด็กจะได้เข้าใจมากขึ้นและพัฒนากล้ามเนื้อมือต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นางสาวนภา สงวนพันธ์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการ / ครูประจำชั้นห้อง ๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

เรียน – ปลัดเทศบาล
- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายต้นนที เอมอ่อง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติราชการแทน
หัวหน้างานบริหารงานการศึกษา

เรียน - ปลัดเทศบาล
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางนิลเนตร ทับทิมอ่อน)
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
...../...../.....

เรียน – นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว
- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางสุดา เสนกรรหา)
ปลัดเทศบาลตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

ความเห็นนายกเทศมนตรี
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายประยูร ลี้ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

หน่วยการเรียนรู้....น้ำใสไหลเย็น....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

สัปดาห์ที่..๓๘..วันที่..๒๗..เดือน..มกราคม..พ.ศ. ..๒๕๖๘..ถึงวันที่..๓๑..เดือน..มกราคม.. พ.ศ...๒๕๖๘..

สาระการเรียนรู้..ธรรมชาติรอบตัว...หน่วยการเรียนรู้....น้ำใสไหลเย็น....

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	เสริมประสบการณ์ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	ศิลปะสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐-๑๐.๐๐ น.	การเล่นตามมุม ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐น.	การเล่นกลางแจ้ง ๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.	เกมการศึกษา ๑๔.๓๐-๑๔.๕๐ น.
1	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเสียงกลอง	น้ำคืออะไร มีลักษณะอย่างไร	การร้อยหลอดกาแฟ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	การเล่นเป่าฟองสบู่	เกมจับคู่ภาพเหมือน
2	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	ประโยชน์ของน้ำ	ขีดเขียนอิสระด้วยสีเทียน	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เหวี่ยงขาเตะลูกบอล	เกมภาพตัดต่อ (สามชิ้น)
3	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	น้ำแปลงกาย (สถานะของน้ำ)	ปั้นดินน้ำมัน/ปั้นแป้งโดว์	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นน้ำ (WATER PLAY)	เกมต่อบล็อกสี
4	เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการตามเสียงเพลง	การสัมผัสน้ำร้อน/น้ำเย็น/เสียงน้ำไหล	การพิมพ์สีด้วยลูกโป่ง	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
5	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง	หนูน้อยประหยัดน้ำ	สร้างสรรค์ผลงานจากการขยำกระดาษ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพสี

วันจันทร์ ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๒๗ ม.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเสียงกลองที่เด็กได้ยิน ร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็ทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็เตรียมพาเด็กแยกย้ายเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๗ ม.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ น้ำคืออะไร มีลักษณะอย่างไร โดยครูตั้งคำถามว่าเด็กรู้จักน้ำหรือไม่ เคยเห็นน้ำที่ไหนบ้าง โดยให้เด็กบอกทีละคน และหลังจากที่เด็กทุกคนบอกครบแล้วครูก็อธิบาย พร้อมสรุป และพาเด็กไปรดน้ำผักที่แปลงผักร่วมกันสนทนาเรื่องน้ำอีกครั้ง ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๗ ม.ค. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ในการร้อยหลอดกาแฟ มาให้เด็กดู แล้วครูก็อธิบายว่าวันนี้เราจะร้อยหลอดกาแฟกันนะคะและสาธิตการร้อยหลอดกาแฟให้เด็กดูหลังจากนั้นแจกหลอดกาแฟพร้อมเชือกให้เด็กทุกคนได้ร้อยหลอด เด็กจะเพลิดเพลินและมีสมาธิในการทำกิจกรรมนี้ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๗ ม.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๗ ม.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเป่าฟองสบู่ ว่าต้องใช้หลอดจุ่มน้ำสบู่ที่ครูเตรียมไว้ และสาธิตการเป่าให้เด็กดู หลังจากนั้นครูก็แจกแก้วที่ใส่น้ำสบู่พร้อมหลอดให้เด็กคนละ ๑ ชุด เด็กสนุกสนานกับการเล่นเป่าฟองสบู่มาก เมื่อเป่าฟองจะมีลูกโป่งใสๆออกมา เมื่อเสร็จกิจกรรมครูให้เด็กล้างมือเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๗ ม.ค. ๖๘</u> ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือน มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันอังคารที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ เนื่องจากวันอังคารที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ตรงกับวันตรุษจีน เด็กห้อง ๒ ส่วนใหญ่ ลาหยุดไหว้เจ้า และบางคนป่วย จึงไม่มีเด็กมาเรียน ครูเก็บใบงานให้เด็กทำวันถัดไป

วันพุธที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๒๙ ม.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆกล้าแสดงออกและทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็เต้นทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูพาเด็กเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๙ ม.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับน้ำแปลงกาย (สถานะของน้ำ) โดยให้เด็กออกมาพูดทีละคน หลังจากนั้นครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้ง ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๙ ม.ค. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นแป้งโดว์ มาให้เด็กดูอธิบายข้อตกลงในการปั้นแป้งโดว์ จากนั้นครูก็แจกอุปกรณ์ให้เด็ก เมื่อเด็กต่อเสร็จครูก็ให้เด็กเก็บอุปกรณ์พร้อมกับพาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๙ ม.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน และเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๙ ม.ค. ๖๘</u> ครูพาเด็กออกไปที่สนามเพื่อให้เด็กเล่นน้ำ โดยครูอธิบายวิธีเล่นน้ำและบอกข้อตกเล่นอย่างไรไม่ให้เปียกน้ำ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากนั้นให้เด็กนั่งพักผ่อนร่วมกับเพื่อนเพื่อเตรียมตัวทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๙ ม.ค. ๖๘</u> ครูนำเกมต่อบล็อกสี มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมต่อบล็อกสีให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๓๐ ม.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเสียงเพลง ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน เด็กๆ มีความสุขกับกิจกรรมเคลื่อนไหวมากเพราะทำให้เด็กๆผ่อนคลายมีความสุขกับเสียงเพลง และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็ให้เด็กๆแยกย้ายเพื่อเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๓๐ ม.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับน้ำร้อน น้ำเย็น เสียงน้ำไหล โดยครูจะอธิบายให้เด็กฟังก่อน และให้เด็กได้สัมผัสน้ำที่ครูเตรียมมาและบอกได้ว่าน้ำที่ครูให้สัมผัสมาเป็นอย่างไร และครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยให้เด็กได้คิดตาม ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๓๐ ม.ค. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ ในการพิมพ์สีด้วยลูกโป่ง มาอธิบายให้เด็กดู แล้วบอกข้อตกลงในการกพิมพ์สีด้วยลูกโป่ง หลังจากนั้นให้เด็กพิมพ์สีตามจินตนาการโดยให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความชอบของเด็กเอง โดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากทำกิจกรรมเสร็จครูก็พาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๓๐ ม.ค.๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๓๐ ม.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนามที่หลากหลาย ได้ปีนป่ายเล่นทรายตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๓๐ ม.ค. ๖๘ ครูนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกม โดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกสมาธิ การรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๒. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๓๐ ม.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน เด็กๆ มีความสุขกับกิจกรรมเคลื่อนไหวมากเพราะทำให้เด็กๆผ่อนคลายมีความสุขกับเสียงเพลง และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็ให้เด็กๆแยกย้ายเพื่อเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๓๑ ม.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการประหยัดน้ำ โดยครูจะอธิบายให้เด็กฟังก่อน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้เด็กออกมาพูดให้ครูและเพื่อนฟัง และครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยให้เด็กได้คิดตาม จากนั้นครูก็พาเด็กไปทำกิจกรรมจริงที่ก๊อกน้ำ ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๓๑ ม.ค. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ ในการขยำกระดาษตามจินตนาการมาอธิบายให้เด็กดู แล้วบอกข้อตกลงในการขยำกระดาษ โดยให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความชอบของเด็กเองโดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากทำกิจกรรมเสร็จครูก็พาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๓๑ ม.ค.๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๓๑ ม.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนามที่หลากหลาย ได้ปีนป่ายเล่นทรายตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๓๑ ม.ค. ๖๘</u> ครูนำเกมจับคู่ภาพสี มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกม โดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกสมาธิการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ